

Denní režim mateřské školy:

Každá MŠ má jinak nastavené konkrétní otevírací doby i rozdělení činností během dne. Denní režim v MŠ je flexibilní, orientuje se podle aktuálního programu třídy a podle potřeb dětí. Rodiče musí dodržovat dobu příchodu a vyzvedávání dětí, pokud se nedomluví jinak s vedením MŠ a učitelkami.

Uvádíme **příklad denního režimu, zde můžete doplnit konkrétní časy::**

6.30-8.00 Scházení dětí, volné hry a spontánní činnosti dětí, individuální práce s dětmi, výtvarné a pracovní činnosti

9.00- Svačina, po svačině děti pokračují ve hře. Poté úklid hraček.

Komunitní kruh, rozhovory s dětmi, krátké relaxační cvičení. Dále náplň dle aktuální tematické části - např. činnosti rozvíjející kompetence dítěte v oblasti kognitivní, hudební, výtvarné, pohybové, pracovní apod.

10.00- Příprava na pobyt venku, pobyt venku – vycházka do okolí, pobyt na školní zahradě, výlet

12.00- Příprava na oběd – hygiena, oběd

12.30- Příprava na odpočinek, čtení nebo poslech pohádek a příběhů, písniček. Starší děti a děti s menší potřebou spánku vstávají dříve a věnují se klidným činnostem ve třídě. Děti nemusí spát, ale podle individuální potřeby mají prostor pro odpočinek.

15.00- Svačina, potom hry podle zájmů a volby dětí. Individuální a skupinové činnosti, pobyt na zahradě.

16.30- Konec provozu MŠ

Денний режим дитячого садка:

Кожен дитячий садок має різний час роботи та відрізняється розкладом програми протягом дня. Денний режим в дитячому садку є гнучким, він орієнтований на актуальну програму класу та на потреби дітей. Батьки повинні дотримуватися часу приходу та забирання дітей, якщо інше не узгоджено з керівництвом дитячого садка та вчителями.

Приводимо **приклад денного режиму, тут ви можете доповнити певний час:**

6.30-8.00- Прихід дітей, вільні ігри та спонтанна діяльність дітей, індивідуальна робота з дітьми, образотворча та робоча діяльність

9.00 - Другий сніданок, після другого сніданку, діти продовжують грати. Потім прибирання іграшок.

Спілкування, розмови з дітьми, короткі вправи для релаксації. Далі програма відповідно до поточної тематичної частини - наприклад, діяльність, що розвиває компетенцію дитини у пізнавальній, музичній, художній, руховій, робочій та ін. сфері.

10.00- Підготовка до перебування на вулиці, перебування на свіжому повітрі - прогулянки по околиці, перебування в шкільному саду, екскурсії

12.00- Підготовка до обіду – гігієна, обід

12.30- Підготовка до відпочинку, читання чи прослуховування казок та розповідей, пісень. Діти старшого віку та діти з меншою потребою у сні встають раніше і займаються спокійними заняттями у класі. Дітям не потрібно спати, але відповідно до їхніх індивідуальних потреб у них є місце для відпочинку.

15.00- Другий обід, потім ігри відповідно до інтересів і вибору дітей. Індивідуальні та групові заходи, перебування в саду

16.30- Закінчення роботи дитячого садка



